fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	MATHÍAS JOSE BUTIERREZ ROJAS	**EDAD**	41 MESES
NIVEL	PREJARDIN C	**N. IDENTIFICACION**	1013699078
PROFESIONAL	MARCELA PARRA	**FECHA DE ELABORACION:** **FECHA DE SOCIALIZACION:**	26/06/2025 04/07/2025

Mathias mostro un avance significativo en el desarrollo de su lenguaje y su pensamiento. Durante este trimestre, se observó una evolución notable en su capacidad para expresarse, pasando de frases simples a ideas más completas y coherentes. Su vocabulario se ha enriquecido considerablemente, lo que le ha permitido compartir emociones, ideas y experiencias con mayor claridad.

Disfrutó participar en actividades de narración de cuentos, juegos simbólicos y conversaciones espontáneas, donde demuestra comprensión, escucha activa y creatividad. También ha sido notoria su participación en juegos de construcción.

Sigue en proceso de mejorar la expresión espontánea en algunos momentos, especialmente en situaciones de conflicto, donde a veces prefiere el silencio o el aislamiento. Sin embargo, con acompañamiento, logra comunicarse con asertividad

Durante este trimestre, Mathias fortaleció sus relaciones sociales. Su actitud afectuosa, respetuosa y empática ha sido clave para establecer vínculos positivos dentro del grupo, participó con entusiasmo en las actividades grupales y demostró interés por las ideas de los demás, aun así, en algunos momentos de juego libre se observó cierta dificultad para compartir o resolver desacuerdos de forma colaborativa. Con el apoyo de la familia, Mathias ha construido una base emocional sólida, lo que le ha permitido asumir nuevas experiencias con disposición y confianza.

Mathias disfrutó especialmente las actividades que implican movimiento, ritmo y coordinación, durante las propuestas motrices, se mostró activo, ágil y motivado, ha mejorado su equilibrio, orientación espacial y capacidad para seguir secuencias de movimiento, lo cual ha impactado positivamente en su desarrollo corporal.

Utilizó con mayor destreza herramientas como pinceles, crayones y plastilina, *creando figuras con intención y detalle. Se involucró con entusiasmo en actividades* plásticas, mostro gusto por embellecer sus producciones y experimentar con nuevos materiales, a través del juego y la exploración sensorial, fortaleció su creatividad.

NO OFICIAL

Powered by CamScanner

imaginación y concentración, elementos clave en esta etapa de desarrollo, alcanzó importantes logros.

Tiene una excelente presentación personal y mantiene una actitud responsable durante las jornadas escolares, durante los momentos de alimentación, actúa con autonomía, demostrando buenos hábitos y disposición para probar los alimentos ofrecidos. Se destaco también su orden y compromiso con las normas del aula.

La actitud positiva y el apoyo constante de su familia han sido determinantes para el fortalecimiento de su seguridad y autonomía.

Seguir promoviendo el desarrollo del lenguaje en casa mediante conversaciones cotidianas, canciones y lectura compartida, acompañar la resolución de conflictos en el juego con estrategias que fomenten el diálogo y la empatía. Mathias es un niño sensible, inteligente y con gran capacidad para aprender de manera activa y significativa. Su evolución en el trimestre ha sido muy positiva, destacándose en la expresión oral, la creatividad y el trabajo colaborativo.

NO CONTROLADO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	LIAM ARITH GÁMEZ MAYORGA	**EDAD**	43 MESES
NIVEL	PREJARDIN C	**N. IDENTIFICACION**	1243860778
PROFESIONAL	MARCELA PARRA	**FECHA DE ELABORACION:** **FECHA DE SOCIALIZACION:**	04/04/2025 06/06/2025

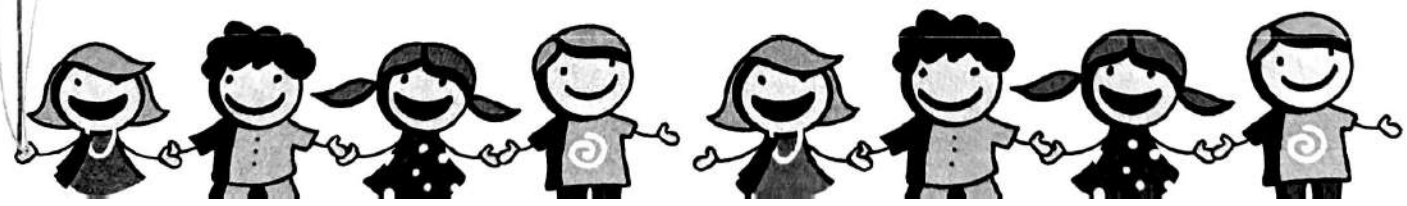
Durante el trimestre, Liam demostró avances notables en su desarrollo cognitivo y en sus habilidades comunicativas, se mostró participativo, curioso y con gran disposición para aprender. Le encantan las experiencias donde puede interactuar con cuentos, imágenes y objetos concretos, favoreciendo el desarrollo de su lenguaje verbal y simbólico.

A lo largo del trimestre, fortaleció su vocabulario y la construcción de frases, permitiéndole expresar con claridad sus ideas, emociones y necesidades. En las narraciones y cuentos interactivos, ha participado activamente, formulando preguntas y relatando secuencias, lo que indica una comprensión cada vez más profunda del lenguaje.

Además, mostro interés por seguir instrucciones y por participar en juegos que implican memoria y atención, mostrando cada vez mayor concentración y respuesta oportuna ante los retos.

Liam es un niño afectuoso, sensible y con buena disposición para compartir con sus compañeros, fortaleció su vínculo con el grupo, mostro empatía, respeto por las normas y actitudes colaborativas durante las actividades, se comunica de manera amable, y se ha caracterizado por su buen trato, especialmente en los juegos grupales.

Durante este trimestre, demostró mayor control emocional, siendo capaz de expresar lo que siente con palabras y de buscar el apoyo del adulto cuando se presenta alguna dificultad. Aunque en ocasiones puede mostrarse reservado en nuevas situaciones, al ganar confianza se integra plenamente con los demás, compartiendo con alegría y entusiasmo.



Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL



Liam se involucró activamente en las propuestas que implican desplazamientos, equilibrio, coordinación y ritmo. Disfrutó especialmente de las experiencias de movimiento y música, donde expresa su cuerpo con libertad y seguridad.

Utilizó materiales como crayones, plastilina y pinceles con mayor destreza, logrando representar ideas con trazos más definidos y combinaciones de colores que reflejan creatividad, mostro preferencia por las actividades artísticas, donde se siente seguro y motivado a experimentar con texturas, formas y sonidos, enriqueciendo su percepción sensorial y expresiva.

Liam logro importantes en el fortalecimiento de su autonomía, participó en las rutinas diarias con responsabilidad, como el lavado de manos y el uso del baño, realizándolos de forma independiente. Su presentación personal ha sido adecuada, y *demuestra cuidado de sí mismo y de sus objetos personales.*

En la hora de alimentación, aunque mostro rechazo ocasional hacia algunos alimentos, logro avances en la disposición para probar nuevos sabores, es recomendable continuar promoviendo hábitos saludables en casa, especialmente en relación con el consumo de verduras y ensaladas, reforzar el acompañamiento con paciencia a la hora de la alimentación, ofreciendo variedad con presentación atractiva.

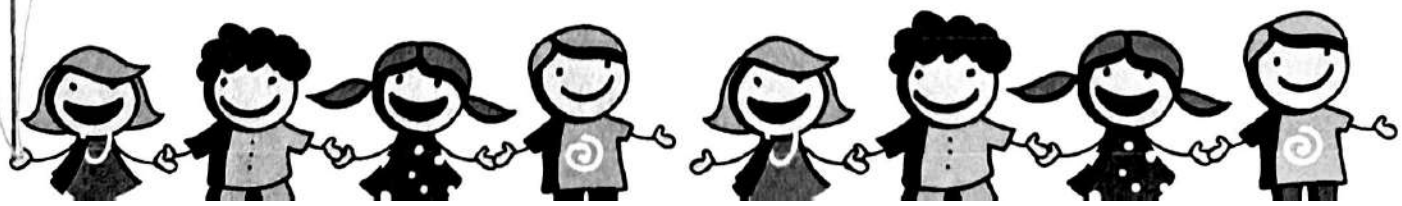
Liam Arith mostro un proceso de crecimiento integral, evidenciando avances importantes en su lenguaje, autonomía y relaciones sociales. Con su sensibilidad, alegría y disposición para aprender, continuará desarrollándose de forma positiva. Su evolución refleja el acompañamiento constante tanto en casa como en el jardín.



PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	ALHANA OLIVERA ZARATE	**EDAD**	46 MESES
NIVEL	PREJARDIN A	**N. IDENTIFICACION**	1023046855
PROFESIONAL	MARCELA PARRA	**FECHA DE ELABORACION:** **FECHA DE SOCIALIZACION:**	25/06/2025 04/07/2025

Durante este trimestre, Alhana demostró entusiasmo y alegría al asistir diariamente al jardín, lo cual se refleja en su expresión facial y actitud positiva. Es una niña serena, y desde su proceso de ingreso se ha mostrado motivada e interesada en participar en los distintos espacios y actividades ofrecidas. Su disposición y apertura ante las nuevas experiencias facilitaron su adaptación a un entorno distinto al familiar, permitiéndole integrarse de manera natural y armónica.

Durante el transcurso del segundo trimestre del año, Alhana Sofía demostró avances significativos en diversas áreas del desarrollo infantil, fortaleciendo sus habilidades *comunicativas, motrices, socioemocionales y cognitivas, en un ambiente lúdico,* dinámico y de constante exploración. Alhana mostró una actitud positiva frente a las experiencias propuestas, donde se evidencio una participación activa, especialmente en actividades grupales como talleres, asambleas y rondas infantiles. Ha fortalecido su capacidad para expresarse con claridad, incorporando nuevas palabras a su vocabulario y logrando construir frases completas que reflejan sus pensamientos, emociones y vivencias tanto en casa como en el jardín, se destacó en su habilidad para entablar conversaciones con sus compañeros y adultos, mostrando seguridad al expresar sus ideas y sentimientos. Además, promueve espacios de diálogo espontáneo en los que comparte situaciones cotidianas y participa con entusiasmo en actividades que implican el uso del lenguaje oral, como la narración de cuentos, el canto y los juegos simbólicos.

Su actitud es tranquila, respetuosa y amigable, demostrando empatía hacia sus pares, apoyando a quien lo necesita y promoviendo valores como el respeto, la colaboración y el buen trato. Ha establecido vínculos afectivos positivos que le permiten desenvolverse con confianza en su entorno.

Durante el trimestre, Alhana disfruto de las experiencias artísticas, especialmente ac[illegible]relacionadas con el uso de colores, pinceles, materiales diversos. Se

Powered by CamScanner

fundacion social
costillo san lucas
Suenos del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
FORMATO INFORME TRIMESTRAL

observo la seguridad al manipular los instrumentos de arte, reconociendo algunas diferencias y tonalidades entre los colores y mostro la creatividad al representar elementos de su entorno o de su imaginación, una de las experiencias destacadas fue la creación de "Pintura magina", en la cual participó activamente, combinando varios colores de pintura y hacerle movimientos para poder hacer la magia. Alhana se ha caracterizado por mantener buenos hábitos alimenticios, disfruta la variedad de sabores que se ofrecen en el comedor del jardín y participa con agrado en momentos de alimentación, reconoce los alimentos observando imágenes asociadas, y comprende la importancia de una alimentación balanceada para el crecimiento de su cuerpo. En cuanto a sus acciones de cuidado personal, se muestra independiente y organizada, cumpliendo con sus rutinas diarias de higiene y autocuidado de manera calificada, lo que refuerza su autonomía.

Se evidenció un creciente interés por experiencias relacionadas con la exploración sensorial y las actividades lógico-matemáticas. Participa con entusiasmo en juegos que implican seriación, clasificación y reconocimiento de características como forma, tamaño y color, utilizando materiales como donas y fichas de encaje, durante las experiencias literarias, demostró gran capacidad de atención, gusto por los cuentos y facilidad para memorizar canciones. Le agrada manipular títeres y representar historias, lo que favorece su desarrollo del pensamiento simbólico y narrativo, además, logra comunicar sus ideas con claridad durante las actividades diarias, eligiendo de manera autónoma los materiales que desea utilizar en los espacios de aprendizaje, y proponiendo soluciones o ideas frente a las temáticas trabajadas, mostrando pensamiento crítico y reflexivo.

Alhana Sofía tuvo un avance integral notable durante este trimestre. Su participación activa, la seguridad con la que se expresa y su disposición para explorar y aprender, evidenció un proceso de desarrollo favorable. Es una niña afectuosa, creativa, con gran potencial en las áreas comunicativas y artísticas, y con un fuerte sentido de empatía y colaboración con su grupo. Se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos mediante experiencias significativas, lúdicas y retadoras que le permitan seguir desarrollando su autonomía, expresión y pensamiento.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Suenos del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	JHOJAN STEVEN LONDOÑO CÁRDENAS	**EDAD**	49 MESES
NIVEL	PREJARDIN C	**N. IDENTIFICACION**	1243860159
PROFESIONAL	MARCELA PARRA	**FECHA DE ELABORACION:** **FECHA DE SOCIALIZACION:**	26/06/2025 04/07/2025

Durante este trimestre, Jhojan Steven demostró avances significativos en su proceso de aprendizaje, es un niño atento, sensible y receptivo a las propuestas pedagógicas, participando con entusiasmo y curiosidad en las actividades diarias del aula, su expresión verbal ha mejorado progresivamente, siendo capaz de compartir sus ideas, emociones y observaciones con mayor seguridad. Disfrutó de la narración de cuentos, los juegos simbólicos y las experiencias artísticas, donde expresa su mundo interno con libertad, aunque en algunas ocasiones prefiere expresarse a través del juego más que con palabras, su capacidad de comprensión ha crecido notablemente, y responde con atención a las instrucciones dadas por la profesional.

Jhojan se caracterizó por ser un niño sensible, cariñoso y empático, establece vínculos afectivos sólidos tanto con sus compañeros como con los adultos, y se ha integrado de forma positiva al grupo, durante este trimestre, fortaleció su participación en las actividades grupales, mostro mayor seguridad en sí mismo, *disposición para colaborar y apertura a las ideas de los demás. Le gusta ser parte* de los juegos colectivos y se esfuerza por interactuar desde el respeto, generando así un clima de sana convivencia.

A pesar de los desafíos propios de su edad, mostro progresos en la gestión de sus emociones, lo cual ha sido clave para su integración y bienestar.

Participó activamente en juegos motrices, circuitos y actividades que implican movimiento, donde fortalece su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa.

En el plano sensorial y motricidad fina, disfruto las experiencias artísticas como pintar, recortar y modelar con plastilina, donde demuestra gusto por los colores, texturas y formas, estas actividades le han permitidó mejorar su precisión, atención y expresión emocional.

Su creatividad es notable, especialmente en las producciones artísticas, donde integra trazos, formas y colores con intención, durante este trimestre Jhojan logro

Powered by CamScanner



avances en su autonomía personal, participó en las rutinas del aula con disposición, sigue instrucciones y organiza sus objetos personales con apoyo ocasional.

En la hora de la alimentación, aún presenta algunas dificultades, especialmente en el manejo adecuado de la cuchara y en su disposición para comer de manera autónoma, este aspecto ha requerido acompañamiento constante y estrategias de motivación, las cuales han favorecido progresivamente su compromiso.

A pesar de ello, ha mejoro su actitud frente a los hábitos y rutinas, demostrando mayor responsabilidad y entusiasmo por aprender a hacer las cosas por sí mismo.

Reforzar en casa hábitos de alimentación mediante rutinas claras y positivas.

Seguir estimulando la expresión verbal y emocional a través de actividades lúdicas y artísticas, promover espacios de autonomía supervisada que le permitan tomar decisiones y asumir responsabilidades sencillas.

Jhojan es un niño amoroso, expresivo y con gran sensibilidad, a lo largo del trimestre ha avanzado en todas las dimensiones, especialmente en la integración social, la expresión creativa y la construcción de autonomía. Con el apoyo familiar y escolar, continuará creciendo con confianza, empatía y entusiasmo.

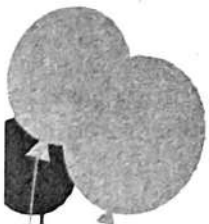
NO CONTROLADO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Aurora C.

ACUDIENTE





Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	EIDER FABIÁN MELO CAMARGO	**EDAD**	46 MESES
NIVEL	PREJARDIN C	**N. IDENTIFICACION**	1023047123
PROFESIONAL	MARCELA PARRA	**FECHA DE ELABORACION:** **FECHA DE SOCIALIZACION:**	25/06/2025 04/07/2025

Eider Fabián evidenció avances importantes en su desarrollo cognitivo y comunicativo durante este trimestre. Se destaco por su curiosidad, capacidad de observación y disposición para participar en las actividades de aula. Disfruto especialmente las experiencias que implican creación, construcción y transformación de materiales, como juegos de fichas, plastilina o bloques, donde desarrolla habilidades como la identificación de formas, el pensamiento espacial y la resolución de problemas.

En el lenguaje, Eider se expresa con claridad y fluidez, comparte sus ideas y emociones con confianza, y participa con entusiasmo en la narración de cuentos y dramatizaciones, conectando emocionalmente con los personajes. Su habilidad para expresar lo que piensa le permite entablar conversaciones con sentido y enriquecer el diálogo grupal.

Eider se caracterizó por ser un niño afectuoso, servicial y colaborador, se involucró de forma activa en las actividades grupales, mostró empatía y generosidad con sus compañeros, tiene una actitud positiva hacia el trabajo en equipo y suele ofrecer su ayuda espontáneamente, lo que ha fortalecido su integración al grupo, no obstante se han presentado algunos episodios donde, ante la frustración o el desacuerdo, reaccionó de manera impulsiva, estas situaciones han sido trabajadas con estrategias orientadas al reconocimiento y la gestión de emociones, fomentando el uso del diálogo como vía de resolución. Aun así, Eider ha mostrado disposición para mejorar en este aspecto, aceptando las orientaciones de la profesional.

Durante las experiencias de movimiento y juego activo, Eider demostró una notable evolución su coordinación motriz, tanto gruesa como fina, se ha fortalecido progresivamente. El Participar con entusiasmo en actividades que implican desplazamientos, equilíbrio, giros y saltos, donde exhibe seguridad y control corporal, en las actividades artísticas, desarrolló destrezas que reflejan su creatividad y atención al detalle, utiliza con precisión crayones, pinceles y materiales diversos.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900.119.083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL



mostrando interés por el color y la forma, estas habilidades le permitieron expresar ideas de manera simbólica y fortalecer su concentración y perseverancia en las tareas propuestas.

Eider Fabián demostró avances en su autonomía personal, Realiza con independencia actividades como el lavado de manos, el uso del baño y la organización de sus pertenencias. Participa activamente en las rutinas de alimentación, mostrando gusto por los alimentos y una actitud responsable durante estos momentos, sigue instrucciones, contribuye al orden del aula y asume tareas asignadas con compromiso. Se observó que ha adquirido hábitos de cuidado personal que reflejan su desarrollo progresivo en responsabilidad y autoeficacia.

Continuar trabajando en la autorregulación emocional a través de juegos que representen emociones y situaciones sociales.

Promover en casa actividades de construcción, dibujo y narración, que potencien sus fortalezas cognitivas y expresivas, reforzar con mensajes positivos su capacidad de manejar los desacuerdos de forma tranquila y respetuosa.

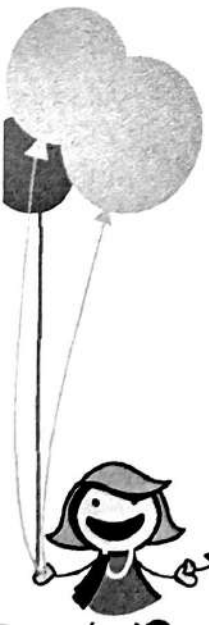
Eider Fabián es un niño comprometido, creativo y muy participativo, durante este trimestre ha dado pasos firmes en su desarrollo integral, destacándose en sus habilidades sociales, cognitivas y comunicativas, con acompañamiento emocional y oportunidades de expresión, continuará desarrollando su potencial con alegría y confianza.

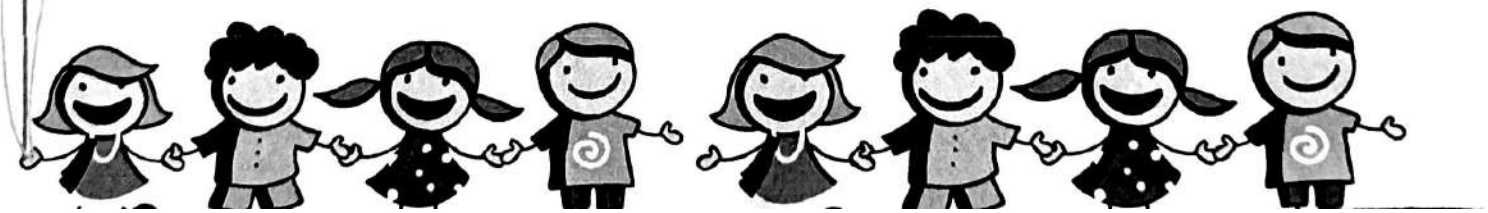
PROFESIONAL EN ATENCION A LA *PRIMERA INFANCIA*

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ingrid Jmaña
ACUDIENTE

NO CONTROLADO





Powered by CamScanner

Fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Manana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	GABRIELA ALZATE MARTÍNEZ	**EDAD**	41 MESES
NIVEL	PREJARDIN C	**N. IDENTIFICACION**	1023046586
PROFESIONAL	MARCELA PARRA	**FECHA DE ELABORACION: FECHA DE SOCIALIZACION:**	26/06/2025 04/07/2025

Durante este trimestre, Gabriela demostró un avance constante en su desarrollo cognitivo y comunicativo. Es una niña observadora, reflexiva y con gran disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Le gusta explorar cuentos, observar imágenes y compartir sus interpretaciones, lo cual ha fortalecido su pensamiento simbólico, comprensión y lenguaje verbal. Ha ampliado su vocabulario y participa con mayor seguridad en conversaciones, expresando sus ideas y emociones con mayor fluidez. Aunque inicialmente puede mostrarse reservada, especialmente frente a ciertos compañeros, ha logrado establecer vínculos de confianza que le permiten expresarse con libertad y espontaneidad.

Disfrutó de actividades donde puede compartir su visión del mundo, lo que enriquece los momentos de diálogo y exploración colectiva.

Gabriela es una niña dulce, respetuosa y empática. Ha fortalecido sus vínculos afectivos con sus compañeras y compañeros, consolidando actitudes de buen trato, amabilidad y cooperación, durante este trimestre, mostró avances significativos en su seguridad personal, permitiéndose participar con mayor apertura en juegos grupales y asumir un rol más activo dentro del grupo. A través del juego simbólico, la conversación y la música, expresa emociones, se conecta con los demás y refuerza su identidad social.

A pesar de su natural timidez, Gabriela demostró disposición para superar retos sociales, construyendo interacciones positivas que favorecen el clima del aula.

Gabriela disfrutó especialmente las actividades artísticas y sensoriales, donde puede experimentar libremente con texturas, colores, sonidos y formas. Se involucró con entusiasmo en la elaboración de producciones plásticas, usando una amplia gama de colores y expresando sus emociones con delicadeza.

Mostró precisión y control al utilizar crayones, pinceles y otros materiales. Estas habilidades han sido fortalecidas por su interés en crea[illegible] gusto por los ambientes



Powered by CamScanner

relajados, especialmente cuando hay música instrumental de fondo, demostró un desarrollo adecuado en coordinación y desplazamiento, participando con agrado en juegos y actividades que implican movimiento corporal, en el aspecto de la autonomía, Gabriela logro avances importantes, realizó sus rutinas de higiene y alimentación con responsabilidad y entusiasmo, mostro ser organizada, cuida sus pertenencias y participa activamente en la preparación y cierre de actividades. Durante la hora de alimentación, mejoro en la aceptación de ciertos alimentos, aunque en ocasiones necesita motivación para consumir verduras, coladas y jugos. Demostro disposición para ampliar su dieta, lo cual refleja una actitud en proceso de madurez, su participación activa y su compromiso con las normas del aula reflejan su avance en el desarrollo de una personalidad segura y autónoma, continuar reforzando su expresión emocional a través de cuentos, dramatizaciones y juegos simbólicos.

Gabriela es una niña sensible, inteligente y comprometida con su proceso, ha tenido un trimestre de gran crecimiento en todas las dimensiones del desarrollo, consolidando vínculos afectivos, autonomía personal y habilidades comunicativas.

Con acompañamiento amoroso y constante, seguirá desarrollándose con confianza y alegría.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidi Martinez.
ACUDIENTE
23'801.698

NO CONTROLADA

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	*EMILY GABRIELA* MARTINEZ SERNA	***EDAD***	*48 meses*	
NIVEL	PREJARDIN C	**N. IDENTIFICACION**	1023046568	
PROFESIONAL	MARCELA PARRA	**FECHA DE ELABORACION: FECHA DE *SOCIALIZACION:***	25/06/2025 04/07/2025	

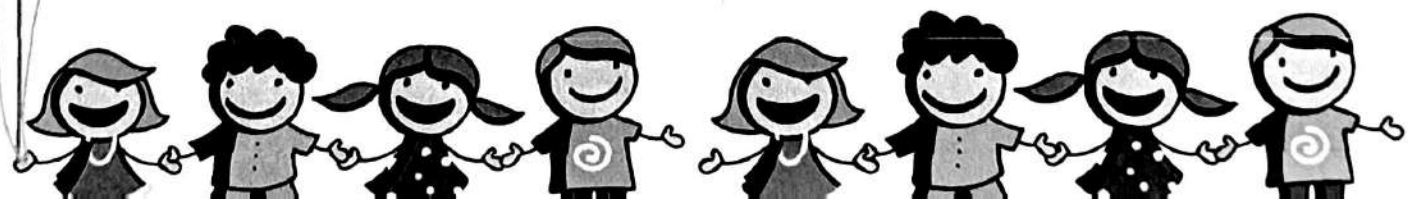
Emily Gabriela mostró importantes avances en sus capacidades cognitivas y comunicativas a lo largo del trimestre. Es una niña expresiva, segura al hablar y con gran interés por compartir lo que piensa y siente. Utilizó un lenguaje fluido, con *frases bien estructuradas, lo que le permite sostener conversaciones con claridad,* argumentar sus ideas y participar activamente en diálogos colectivos.

Su gusto por la literatura infantil ha sido un pilar fundamental en su desarrollo. Disfruta escuchar cuentos, los recuerda con facilidad y los recrea a través de dramatizaciones, juegos simbólicos y uso de títeres, estas actividades han estimulado no solo su creatividad, sino también su comprensión lectora y su capacidad para interpretar situaciones, personajes y emociones, además, muestro curiosidad permanente, hace preguntas pertinentes y aporta ideas que enriquecen el trabajo grupal.

Emily se ha destacado por su sensibilidad, empatía y capacidad de establecer vínculos afectivos positivos. Tiene una actitud respetuosa, afectuosa y colaboradora, tanto con sus compañeros como con los adultos, lo que ha contribuido a crear un clima armónico en el aula, a lo largo del trimestre, se ha observado un fortalecimiento de su autoestima y seguridad personal, permitiéndole participar con confianza en juegos grupales y proponer ideas que reflejan su madurez emocional. Interactúa con entusiasmo, mostró interés por las emociones de los demás y promueve el buen trato en las dinámicas escolares.

Su capacidad para compartir, escuchar y ponerse en el lugar del otro ha sido evidente, consolidando su desarrollo socioemocional.

Durante las experiencias pedagógicas que implican movimiento, Emily demostró avances en su coordinación motora y en la expresión corporal, participó con alegría



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

en actividades como bailes, circuitos motores y juegos rítmicos, donde explora su cuerpo con soltura y seguridad.

Utilizó con precisión herramientas como pinceles, crayones y materiales de ensamble, dando forma a creaciones detalladas y llenas de significado, sus producciones artísticas reflejan imaginación, intención y cuidado, siendo espacios donde expresa sus emociones con libertad, es evidente su disfrute por los estímulos sensoriales, especialmente cuando trabaja con sonidos suaves y música instrumental, lo que enriquece su experiencia de aprendizaje.

Emily ha alcanzado un nivel alto de autonomía en sus rutinas diarias. Se viste y organiza sus pertenencias con independencia, realiza el lavado de manos y usa adecuadamente el baño.

Durante los momentos de alimentación, mantuvo buenos hábitos, actúa con orden, responsabilidad y muestra disposición para probar alimentos variados. Asume con madurez las normas del aula, se responsabiliza por su espacio y participa activamente en la organización del ambiente escolar.

Demuestra sentido de pertenencia por el grupo y por el jardín, reflejando seguridad, compromiso y respeto hacia las normas establecidas.

Emily Gabriela es una niña dulce, expresiva y con una energía positiva que enriquece los espacios donde participa. Su proceso de aprendizaje ha sido constante y significativo, reflejando avances en todas las dimensiones del desarrollo. Con su actitud sensible, creativa y colaboradora, continuará consolidando su formación integral con alegría y entusiasmo.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

Fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	HELLEN SAMANTHA MOLINA BULLA	**EDAD**	46 MESES
NIVEL	PREJARDIN C	**N. IDENTIFICACION**	1243860159
PROFESIONAL	MARCELA PARRA	**FECHA DE ELABORACION:** **FECHA DE SOCIALIZACION:**	26/06/2025 04/07/2025

Durante el trimestre, Hellen Samantha evidenció avances significativos en el desarrollo de su pensamiento y lenguaje. Se mostró como una niña observadora, que aprende con entusiasmo y se interesa por descubrir nuevos conocimientos a través del juego, la exploración y la interacción.

Disfruto especialmente las experiencias artísticas, en las que demuestra creatividad, imaginación y autonomía al elegir materiales, colores y formas para representar sus ideas. Ha desarrollado una mejor capacidad de atención y concentración, lo que le ha permitido involucrarse con mayor profundidad en las actividades.

En cuanto al lenguaje, ha mejorado su fluidez verbal y amplió su vocabulario, participando con mayor frecuencia en conversaciones con sus compañeras, compañeros y adultos. Se destaco por su capacidad para comprender y seguir instrucciones, así como para expresar sus emociones, gustos y opiniones con claridad.

Hellen es una niña afectuosa, empática y sociable, fortaleció sus vínculos con el grupo, desarrollando relaciones positivas basadas en el respeto, la cooperación y el cuidado mutuo, durante este trimestre, se caracterizó por su disposición para trabajar en equipo y por su actitud solidaria frente a las necesidades de los demás. En los momentos de juego, se muestro flexible, dialogante y abierta a compartir, lo *cual favorece la sana convivencia y el aprendizaje colaborativo.*

Ha avanzado en el reconocimiento de sus emociones y en la forma de comunicarlas. A pesar de los retos que pueden surgir en la convivencia diaria, Hellen demostró una actitud positiva y está en constante disposición de mejorar.

Hellen ha tenido una evolución notable en sus habilidades motrices. En las actividades de movimiento y juego corporal, participa con alegría y energía, mostró coordinación, equilibrio y seguridad, disfruto de los retos físicos y es capaz de superar obstáculos con determinación y entusiasmo.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL



En el ámbito sensorial y artístico, se destacó por su sensibilidad al experimentar con texturas, sonidos y colores. Le encanta crear, manipular y combinar materiales, lo que le ha permitido fortalecer su motricidad fina, creatividad y capacidad de concentración, sus producciones son reflejo de su proceso interno, y en ellas expresa su mundo emocional de forma libre y estética, durante este trimestre, Hellen fortaleció su autonomía personal. Se observó que asume con responsabilidad sus rutinas diarias: se alimenta con independencia, mantiene buena higiene, se organiza con sus objetos personales y participa activamente en la preparación y cierre de las actividades.

Disfrutó de los momentos en grupo y demostró buenos modales. Es ordenada, cuidadosa con el material y constante en sus hábitos de autocuidado, aunque aún está en proceso de adquirir mayor perseverancia en ciertas tareas que exigen esfuerzo sostenido, su actitud proactiva y comprometida ha sido clave para seguir avanzando.

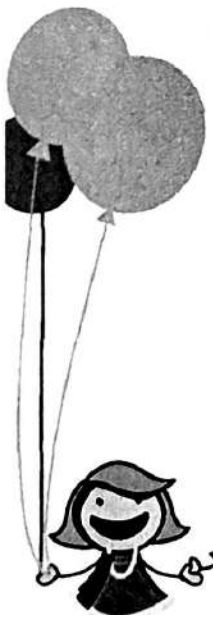
Hellen Samantha es una niña sensible, alegre y muy participativa. Su evolución en el trimestre ha sido notoria en todas las dimensiones, consolidando habilidades cognitivas, comunicativas, emocionales y motoras. Con su disposición, afecto y entusiasmo, continuará avanzando en su proceso formativo de manera integral.

NO CONTROLADO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE





Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	CHRISTOPHER LÓPEZ RAMÍREZ	**EDAD**	41 MESES
NIVEL	PREJARDIN C	**N. IDENTIFICACION**	1023047742
PROFESIONAL	MARCELA PARRA	**FECHA DE ELABORACION:** **FECHA DE SOCIALIZACION:**	25/06/2025 04/07/2025

Christopher evidenció avances importantes en su desarrollo cognitivo y en sus habilidades comunicativas durante este trimestre. Se mostró como un niño curioso, reflexivo y con gran interés por participar en las experiencias pedagógicas. Le encanta la narración de cuentos, especialmente con imágenes, títeres y dramatizaciones, donde se involucra activamente, interpreta personajes y relata historias con detalles, ha ampliado su vocabulario y mejora progresivamente en la organización de frases, lo cual le ha permitido expresar con mayor claridad sus pensamientos, ideas y emociones. Participó con entusiasmo en conversaciones grupales y se esfuerza por comprender y seguir instrucciones complejas.
En actividades de observación, demostró atención sostenida y capacidad para identificar detalles, establecer relaciones y anticipar resultados, lo cual refleja su buen desarrollo del pensamiento lógico y verbal.

Christopher se caracterizó por su actitud amable, colaboradora y su disposición para convivir en armonía con el grupo. Es un niño sociable, que disfruta interactuar con sus compañeros y que ha fortalecido lazos afectivos importantes.
Durante el trimestre, demostró sensibilidad frente al cuidado del entorno, especialmente en lo relacionado con el uso responsable del agua, promoviendo estas buenas prácticas entre sus pares. Esta conciencia ambiental refleja su capacidad de asumir roles positivos dentro del grupo, demostró empatía y respeto por los demás, y se esfuerza por resolver desacuerdos de forma dialogada. Es receptivo a las orientaciones de los adultos y se destaca por su actitud cooperativa, lo que contribuye a un ambiente armónico y seguro en el aula, Christopher disfrutó ampliamente las experiencias que implican movimiento, coordinación y trabajo físico, participo con entusiasmo en juegos motores, actividades al aire libre y circuitos organizados, en los cuales ha desarrollado equilibrio, control corporal y coordinación visomotriz.

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Suenos del Manana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

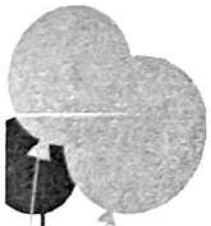
FORMATO INFORME TRIMESTRAL



Le atraen especialmente los retos grupales que requieren trabajo en equipo, donde se involucra con energía y disposición, en cuanto a su motricidad fina, ha mostro avances en el uso de herramientas como crayones, lápices y pinceles, logrando mayor precisión en sus trazos y composiciones, estas actividades le han permitido expresarse libremente, fortalecer su creatividad y mejorar su concentración.

Christopher fortaleció su autonomía en los diferentes momentos de la jornada. Se organiza con independencia, sigue rutinas con responsabilidad y demuestra orden y compromiso con el cuidado de sus pertenencias, en la alimentación, mantiene hábitos adecuados, actúa con entusiasmo y demuestra apertura para probar nuevos alimentos, vive estos momentos con agrado y los comparte con alegría, lo que favorece su bienestar integral. Se destaca por su capacidad de adaptación y por asumir con madurez los cambios y las normas del aula, lo cual le ha permitido avanzar de forma estable en su proceso de formación.

Christopher es un niño amable, respetuoso y con gran disposición para aprender. Su participación activa, compromiso con el grupo y sensibilidad hacia su entorno hacen de él un referente positivo en el aula. Se espera que, con el acompañamiento constante, continúe creciendo feliz, autónomo y consciente de su entorno, el continuar promoviendo el interés por los cuentos mediante lecturas compartidas y juegos de dramatización en casa, fomentar actividades cooperativas y ambientales que fortalezcan su sentido de liderazgo y responsabilidad, estimular juegos de construcción y dibujo para seguir potenciando su motricidad fina y expresión creativa.



PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Nicole

ACUDIENTE



Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Suenos del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	SAMUEL SAENZ CAICEDO	**EDAD**	44 MESES
NIVEL	PREJARDIN C	**N. IDENTIFICACION**	1023047264
PROFESIONAL	MARCELA PARRA	**FECHA DE ELABORACION:** **FECHA DE SOCIALIZACION:**	26/06/2025 04/07/2025

Durante este trimestre, Samuel evidenció avances significativos en su desarrollo cognitivo, se mostró como un niño curioso, con gran capacidad de asombro y disposición para aprender. Participó activamente en las experiencias pedagógicas que implicaban exploración, mostrando especial interés en las actividades musicales y artísticas, donde fortaleció su atención, memoria y creatividad.

En el desarrollo del lenguaje, Samuel ha ido ampliando su vocabulario progresivamente. Aunque en los primeros meses del trimestre se expresaba con frases cortas, para el mes de junio logró compartir ideas más estructuradas y comprender instrucciones de mayor complejidad. Le gusta cantar y repetir versos, lo que ha favorecido su pronunciación y memoria auditiva. Disfruta escuchar cuentos y participar en conversaciones grupales.

Se destacó por su capacidad para identificar objetos por forma y color, relacionar elementos y participar en juegos simbólicos que exigen razonamiento y creatividad. Samuel mostró grandes avances en sus relaciones sociales. Durante abril y mayo tendía a observar más que participar, pero poco a poco fue ganando seguridad, demostrando empatía, afecto y cooperación con sus pares y adultos. Para junio se observó un vínculo más fuerte con el grupo, se comunica con mayor asertividad y muestra una actitud cariñosa y respetuosa.

Desarrollo mayor autonomía emocional, comprendiendo mejor sus emociones y las de los demás. Disfruta participar en juegos grupales, acepta normas y turnos, y se integra con facilidad. Se destaca su disposición a resolver desacuerdos de forma tranquila y su actitud positiva frente a los retos del día a día.

A lo largo del trimestre, Samuel afianzó su motricidad gruesa y fina. Participó con entusiasmo en actividades que implican movimiento, como circuitos motores, bailes y juegos al aire libre. Muestra buena coordinación, equilibrio y ritmo, especialmente en [illegible] experiencias musicales, que disfruta con evidente agrado.

Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Suenos del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL



Desarrollo mayor precisión en el uso de herramientas como crayones, pinceles y tijeras, así como en la elaboración de manualidades, además, fortaleció sus habilidades sensoriales al experimentar texturas, sonidos y colores, lo cual ha sido clave para su desarrollo integral.
Asume con responsabilidad sus rutinas diarias se lava las manos sin ayuda, colabora con la organización del aula y participa activamente en la hora de alimentación.
Ha avanzado *también en el reconocimiento de la importancia de una alimentación* saludable. Se muestro receptivo a probar alimentos nuevos y mantiene buenos modales en la mesa.

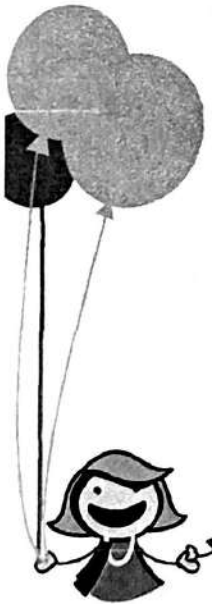
En cuanto a su presentación personal, se observa mayor cuidado y responsabilidad, necesitando cada vez menos ayuda del adulto. Samuel se caracteriza por ser un niño alegre, respetuoso y comprometido con su proceso educativo.
Continuar fortaleciendo la expresión verbal a través de lectura diaria de cuentos y conversaciones significativas.
Seguir promoviendo hábitos de autonomía en la alimentación y el autocuidado
Samuel ha demostrado ser un niño alegre, receptivo, sensible y con gran disposición para aprender. Se espera que, con el acompañamiento continuo del hogar y del jardín, Samuel continúe creciendo feliz y seguro.

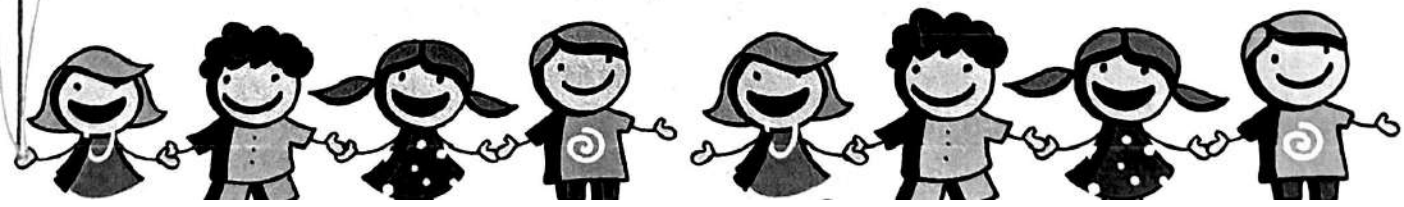
NO CONTROLADO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE





Powered by CamScanner

fundacion social
castillo san lucas
Sueños del Mañana
NIT 900 119 083-9

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

FORMATO INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE COMPLETO	EMILY SOFIA ESPAÑA	**EDAD**	42 MESES
NIVEL	PREJARDIN C	**N. IDENTIFICACION**	10230
PROFESIONAL	MARCELA PARRA	**FECHA DE ELABORACION:** **FECHA DE SOCIALIZACION:**	26/06/2025 04/07/2025

Emily Sofía mostró avances progresivos en su proceso de desarrollo cognitivo. Aunque al inicio se evidenció una niña reservada y poco expresiva, ha logrado integrarse con mayor seguridad a las dinámicas del grupo.

Muestra interés por las actividades de lectura de imágenes, cuentos y títeres, donde interpreta, se asombra y comparte sus ideas con niños cercanos a ella, esto ha favorecido la ampliación de su vocabulario y la construcción de frases más completas, a medida que gana confianza, participa con más espontaneidad en actividades grupales, demostró curiosidad, atención y gusto por las experiencias pedagógicas, especialmente cuando están acompañadas de elementos visuales y musicales, lo que facilita su comprensión y expresión.

Emily fortaleció su proceso de socialización, inicialmente tímida, fue ganando confianza para interactuar con sus compañeros y con la profesional. A través de juegos grupales y experiencias compartidas, logró establecer vínculos afectivos basados en el respeto y la empatía.

Es una niña afectuosa, amable y con disposición para convivir en armonía, su actitud es tranquila y receptiva, lo cual favorece el clima del aula, participa activamente en los juegos simbólicos y en las actividades como el arte y la música.

Emily disfrutó ampliamente de las experiencias sensoriales y de movimiento propuestas. En las actividades de coordinación y ritmo, se involucra con entusiasmo, siguiendo secuencias musicales y pasos con soltura y alegría, en la motricidad fina, logró avances importantes al trabajar con crayones, pinceles y materiales manipulables, sus producciones artísticas revelan sensibilidad y creatividad, especialmente cuando las realiza acompañada de música instrumental.

Este tipo de ambientes le brinda seguridad para expresarse con libertad, favoreciendo su desarrollo cognitivo, emocional y corporal.

Emily Sofía ha demostró una actitud positiva y comprometida con sus rutinas diarias. Se destaca por su buen apetito, disfrute de los alimentos ofrecidos y excelente

Powered by CamScanner



disposición durante la hora de alimentación, realiza esta rutina con autonomía, orden y agrado.

También fortaleció su independencia en el cuidado personal: se lava las manos sola, cuida sus objetos y participa en la organización del aula, mantiene una actitud tranquila y responsable frente a las normas y tareas del grupo, ha consolidado hábitos positivos que favorecen su crecimiento integral.

Estimular su participación en actividades grupales que refuercen su seguridad al expresarse en público, promover espacios de arte y música como canales para su desarrollo emocional y comunicativo.

Emily Sofía es una niña dulce, disciplinada y en proceso de apertura social. Con un entorno de apoyo y respeto, continuará fortaleciéndose como una niña empática, sensible y con gran disposición para aprender.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

PROFESIONAL RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lucy Capera
ACUDIENTE
1104842044

NO CONTROLADO





Powered by CamScanner